

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По истории

Класс_7 А

Учитель: Мишанина Светлана Николаевна

Количество часов ___70___ часов

Всеобщая история ___24___ часа

История России ___36___ часов

История Родного края ___10___ часов

В неделю ___2___ часа

Плановых контрольных урока ___4___ часа

Преподавание ведется:

Учебники:

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс, М: Просвещение, 2017
2. Пчёлков Е.В. , Лукин П.В. История России. XVI-XVII века, М: Русское слово, 2017
3. Гилязов И.А., Пискарев В.И. История Татарстана (вторая половина XVI-XVIII вв.), Казань: Хэтер, 2016

Данная рабочая программа по истории 7 класса составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018/2019 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2018 г. №1).

А.Я.Юдовская. Программа курса и тематическое планирование к учебнику «Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс, М: Просвещение, 2017

Планируемые предметные результаты освоения обучающимися истории
Личностные УУД результаты освоения обучающимися курса истории России в 7 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметные УУД результаты освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;

- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

Предметные умения и результаты освоения курса истории :

- датировать важнейшие события и процессы в истории России XVI—XVII вв., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;
- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- характеризовать важные факты отечественной истории XVI—XVII вв., классифицировать и группировать их по различным признакам;
 - рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;
 - составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России XVI—XVII вв.;
 - раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России в XVI—XVII вв.; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире; г) художественной культуры России в XVI—XVII вв.;
 - объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории данного времени (социальных движений, реформ, взаимодействия между народами и странами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в XVI—XVII вв., определять общие черты и особенности;
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории изучаемого периода; обучающиеся получают возможность научиться:
 - давать сравнительную характеристику политического устройства государств Нового времени;
 - сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России XVI—XVII вв.;
- образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры России, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;
- самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России, способствовать их охране. В целом на предметном уровне обучающихся будут сформированы:

- целостное представление об историческом пути России в XVI—XVII вв. как о важном периоде отечественной истории, в течение которого развивалась российская цивилизация, складывались основы российской государственности, многонационального и поликонфессионального российского общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры российской истории XVI—XVII вв.

II. Содержание тем учебного курса

Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Россия в XVI веке

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. *«Малая дума»*. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. *Мятеж князя Андрея Старицкого*. Унификация денежной системы. *Стародубская война с Польшей и Литвой*.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. *Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого*.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. *«Избранная рада»*: ее состав и значение. Появление Земских соборов: *дискуссии о характере народного представительства*. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и *«Уложение о службе»*. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. *Служилые и неслужилые люди*. *Формирование Государева двора и «служилых городов»*. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о *«заповедных летах»*. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. *Финно-угорские народы*. Народы Поволжья после присоединения к России. *Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве*. Русская Православная церковь. *Мусульманское духовенство*.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. *Тявзинский мирный договор со*

Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т.ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. *Выборгский договор между Россией и Швецией.* Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. *Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти.* Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. *Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву.* Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. *Продолжение закрепощения крестьян.* Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. *Приказ Тайных дел.* Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности.* Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. *Торговый и Новоторговый уставы.* Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. *Денежная реформа 1654 г.* Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. *Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации,*

распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин.

Культурное пространство

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. *Коч – корабль русских первопроходцев.* Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. *Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения.* Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. *Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой.* Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. *Приказ каменных дел.* Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. *Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени.* Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. *Посадская сатира XVII в.*

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

Региональный компонент: Наш регион в XVI – XVII вв.

Всеобщая история: Новое время: понятие и хронологические рамки. Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Европейская культура XVI—XVII вв. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Становление театра. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны. Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Османская экспансия. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Монголов. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема	Виды учебной деятельности	Дата/план	Дата / факт
1	Вводный урок /Новое время: понятие и хронологические рамки/	Изучение новых терминов и понятий, работа с лентой времени	04.09	
2	Технические открытия и выход к Мировому океану /Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты/	Работа с картой, текстом учебника	06.09	
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия /Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет/	Работа с картой, текстом учебника	11.09	
4	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе /Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе/	Изучение новых терминов и понятий	13.09	
5	Дух предпринимательства преобразует экономику /Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка/	Выполнение тестовых заданий	18.09	
6	Европейское общество в раннее Новое время /Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в/	Работа с текстом учебника, историческими документами	20.09	20.09
7	Великие гуманисты Европы /Европейская культура XVI—XVII вв./	Выполнение проектов	25.09	
8	Мир художественной культуры Возрождения /Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Становление театра/	Выполнение проектов	27.09	
9	Рождение новой европейской науки/Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели/	Выполнение проектов	2.10	
10	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства /Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе/	Изучение новых терминов и понятий	04.10	
11	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства /Начало Реформации; М. Лютер.	Работа с историческими	09.10	

	<i>Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе/</i>	документами		
1 2	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация <i>/Борьба католической церкви против реформационного движения/</i>	Анализ текста	11.10	
1 3	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях <i>/Борьба католической церкви против реформационного движения/</i>	Выполнение письменных заданий	16.10	
1 4	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции <i>/Религиозные войны/</i>	Изучение новых исторических событий	18.10	
1 5	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций <i>/Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.</i>	Изучение новых исторических событий	23.10	
1 6	Контрольная работа по теме: «Мир в начале Нового времени».	Выполнение тестовых заданий	25.10	
1 7	Работа над ошибками. Парламент против короля. Революция в Англии <i>/Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель/</i>	Изучение новых исторических событий	30.10	
1 8	Парламент против короля. Революция в Англии <i>/Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель/</i>	Изучение новых исторических событий	8.11	
1 9	Путь к парламентской монархии <i>/Итоги и значение революции/</i>	Работа с историческими документами	13.11	
2 0	Самостоятельная работа на тему "Английская революция". Международные отношения в XVI-XVIIвв. <i>/Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Тридцатилетняя война/</i>	Выполнение письменных заданий	15.11	
2 1	Международные отношения в XVI- XVII вв./ <i>Вестфальский мир. Османская экспансия. Османская империя: от могущества к упадку/</i>	Изучение новых исторических событий	20.11	
2 2	Государства Востока. Начало европейской колонизации <i>/Индия: держава Великих Монголов. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегунатаТокугава в Японии/</i>	Изучение новых исторических событий	22.11	
2 3	Урок – повторение «История Нового времени в XVI-XVII вв.»	Выполнение творческих заданий учителя	27.11	
2 4	Контрольная работа по теме «История Нового времени в XVI-XVIIвв.»	Выполнение тестовых заданий	29.11	
2	Работа над ошибками. Завершение объединения	Изучение	04.12	

5	<p>русских земель /Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума».</p> <p>Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование вольного казачества. Социальная структура Российского общества.</p>	новых исторических событий		
2 6	<p>Иван Грозный – первый русский царь.</p> <p>Самостоятельная работа "<u>Понятийный диктант</u>"/Регентство Елены Глинской.</p> <p>Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Московское восстание 1547 г. Принятие Иваном IV царского титула.</p>	Выполнение понятийного диктанта	06.12	
2 7	<p>Иван Грозный – первый русский царь/ Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе»/</p>	Изучение новых исторических событий	11.12	
2 8	<p>Внешняя политика России при Иване Грозном /Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Строительство российских крепостей и засечных черт/</p>	Изучение новых исторических событий, работа с историческими документами	13.12	
2 9	<p>Внешняя политика России при Иване Грозном /Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой</p>	Работа с исторической картой	18.12	

	<i>службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Мусульманское духовенство.</i>			
3 0	Самостоятельная работа по датам. В пламени освободительной борьбы/ "Казанская война"	Выполнение письменных заданий	20.12	
3 1	В пламени освободительной борьбы/ "Черемисская война"	Анализ текста учебника	25.12	
3 2	Управление казанским краем во второй половине XVI века/ Первые шаги по организации новой власти. Воеводы, воеводства и "дороги"	Изучение новых исторических событий	10.01	
3 3	Управление казанским краем во второй половине XVI века/Приказ Казанского дворца.Строительство городов, крепостей и засечных черт	Изучение новых исторических событий	15.01	
3 4	Управление казанским краем во второй половине XVI века/ Казань во второй половине XVI века	Изучение новых исторических событий	17.01	
3 5	<i>Опричное лихолетье и конец Московской династии Рюриковичей /Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор.Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.Царь Федор Иванович. Тявзинский мирный договор со Швецией:восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях.Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах»/</i>	Изучение новых исторических событий, явлений, процессов	22.01	
3 6	Русская православная церковь в XVI веке. Самостоятельная работа по теме "Россия при Иване Грозном"/Государство и церковь. Стоглавый собор. Учреждение патриаршества. Ереси Матвея Баикина и Феодосия Косого. Духовенство. русская Православная церковь.	Выполнение письменных заданий	24.01	
3 7	Русская культура в XVI веке / <i>Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль).</i>	Выполнение творческих проектов	29.01	
3 8	Контрольная работа по теме : "Россия в 16 в."	Выполнение тестовых	31.01	

		заданий		
3 9	Работа над ошибками. Русская культура в XVI веке / Федор Конь. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским/	Выполнение творческих проектов	5.02	
4 0	В преддверии смуты /Династический кризис. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т.ч. в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах/	Изучение новых исторических событий, явлений, процессов	7.02	
4 1	Лжедмитрий I /Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца/	Изучение новых исторических событий, явлений, процессов	12.02	
4 2	Правление Василия Шуйского /Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти/	Изучение новых исторических событий, явлений, процессов	14.02	
4 3	Лжедмитрий II. Вторжение /Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска/	Изучение новых исторических событий, явлений, процессов	19.02	
4 4	Междоусобица /Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения	Изучение новых исторических событий, явлений, процессов	21.02	
4 5	Второе ополчение и освобождение Москвы /Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова/	Работа с историческими документами	26.02	
4 6	Зачёт по теме: "Россия в эпоху смутного времени"	Выполнение зачётной работы	28.02	
4	Правление Михаила Фёдоровича /Россия при	Изучение	5.03	

7	<i>первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Смоленская война. внешняя политика России в XVII веке. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Поляновский мир. Контакты с православным население Речи Посполитой: противодействие колонизации, распространение католичества. конфликты с османской империей. "Азовское осадное сидение"</i>	новых исторических событий, явлений, процессов		
4 8	Урок повторения " Россия в эпоху правления Михаила Романова"	Проведение суда истории	7.03	
4 9	<i>Правление Алексея Михайловича /Царь Алексей Михайлович. Городские восстания середины XVII в. Псковско-Новгородское восстание. Соляной бунт в Москве. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения/</i>	Изучение новых исторических событий, явлений, процессов	12.03	
5 0	<i>Самостоятельная работа по датам. Россия в XVII веке/ Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов.</i>	Выполнение письменной работы с датами	14.03	
5 1	<i>Россия в XVII веке /Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Государев двор, служилый город, духовнство, торговые люди, посадское население, стрелцы. служилые иноземцы, казаки, крестьяне. холопы. Формирование Государева двора и служилых городов. Торгово-ремесленное население городов.</i>	Изучение новых исторических событий, явлений, процессов	19.03	
5 2	<i>Русская деревня в XVII веке /Русская деревня в XVII в./</i>	Выполнение творческих проектов	21.03	

5 3	Присоединение Украины к России / <i>Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты/</i>		2.04	
5 4	Раскол в русской православной церкви / <i>Патриарх Никон. Раскол в Церкви.</i>	Изучение новых исторических событий, явлений, процессов	4.04	
5 5	Раскол в русской православной церкви / <i>Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества/</i>	Изучение новых исторических событий, явлений, процессов	9.04	
5 6	Народные волнения в 1660-1670-е годы / <i>Денежная реформа 1654 года. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина/</i>	Изучение новых исторических событий	11.04	
5 7	Зачёт " Время правления Алексея Михайловича"	Выполнение зачётной работы	16.04	
5 8	Наследники Алексея Михайловича / <i>Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. "Чигиринская война" и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной европы.</i>	Изучение новых исторических событий	18.04	
5 9	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVIIвеке / <i>Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч-корабль русских первопроходцев.</i>	Работа с исторической картой	23.04	
6 0	Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке / <i>Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты. Военные столкновения с манчжурами и империей Цин</i>	Работа с исторической картой	25.04	
6 1	Утверждение новой власти в казанском крае. Народные волнения начала XVII века./ Формирование сословия служилых татар. Ясачные люди в новых условиях	Работа с текстом учебника	30.04	
6 2	Утверждение новой власти в казанском крае. Народные волнения начала XVII века./Изменение в составе населения. Церковь и монастыри в	Изучение новых исторических	2.05	

	крае.насаждение новой веры.	событий		
6 3	Утверждение новой власти в казанском крае. Народные волнения начала XVII века./ "Крестьянская война" началаXVII в.в Среднем Поволжье. Еналеевское восстание.	Изучение новых исторических событий	7.05	
6 4	Край в XVII столетии/ Ясачное крестьянство. Русское трудовое население, служилые татары и новокрещены. Усиление политики христианизации.	Изучение новых исторических событий	9.05	
6 5	Край в XVII столетии/ Под знамёнами С. Разина	Изучение новых исторических событий	14.05	
6 6	Просвещение, литература и театр в XVIIвеке <i>/Публицистика Смутного времени.Усиление светского начала в российской культуре. СимеонПолоцкий.«Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. развитие образования и научных знаний. школы при Аптекарском и Посольском приказах. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния.посадская сатира в XVIIвеке.</i>	Выполнение творческих проектов и презентаций	16.05	
6 7	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	Выполнение тестовых заданий	21.05	
6 8	Работа над ошибками. Искусство XVIIвека <i>/Приказ каменных дел.Изобразительное искусство. Симон Ушаков.Парсунная живопись. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи.</i>	Выполнение творческих проектов и презентаций	23.05	
6 9	Жизнь и быт различных сословий <i>/Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.Религия и суеверия.Жилище и предметы быта.Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны. Семья и семейные отношения.</i>	Выполнение творческих проектов и презентаций	28.05	
7 0	Итоговое повторение за курс "Россия вXVI- XVII вв."	Выполнение творческих заданий учителя	30.05	